

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

«6B02206 – Музей ісі және ескеркіштерді қорғау» оқу бағдарламасы бойынша

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)	
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)			
86892 Этнографиялық коллекцияларды зерттеу әдістері	5	3	3		6	6	
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП, таңдау компоненті	Проблематикалық, интерактивті	Пікірталас, сұрақтарға жауап беру, эссе жазу		Оффлайн-жазбаша		
Дәріскер(лер)	Ермекбаева Айнур Шокановна						
e-mail:	Ainur.kaznu@gmail.com						
Телефоны:	87714488533						
Ассистент(тер)	Садыгожа Анара						
e-mail:							
Телефоны:	87475059541						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты - Пәнді игерудің мақсаты студенттерді далалық зерттеулердің этикалық, моральдық нормалары мен негізгі алгоритмдерін қолдана отырып, далалық зерттеулердің ерекшеліктерімен таныстыру. Пән қолданбалы және жалпы ғылыми зерттеулерде қолдана отырып, этнологиялық материалды жинау және талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Білім алушы пәннің сандық және сапалық әдістерін қолдана отырып, далалық ізденістердің базалық қағидаттарын меңгереді, ұғымдық-категориялық аппаратты, антропологиялық және этнологиялық ақпаратты жинау әдіснамасы мен әдістерін меңгереді.	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
	1. (когнитивті) жобалық құжаттаманың құрамы Этнолог болып қалыптасуға тұлғалық қасиеттер қалптасады.			1.1.Этнографиялық коллекцияларды зерттеулердің дәстүрлі және заманауи ерекшеліктерін сипаттай алады; 1.2.Қазіргі музейлердегі этнографиялық коллекциялардың ерекшелігін саралай алады;			
	2. (функционалды) тарихи, мәдени және табиғи объектілерінде этнограф ретінде музейде жұмыстар жүргізу;			2.1Этнографиялық коллекциялардың жинақталу тарихын жіктеп, түсіндіре алады; 2.2 Этнографиялық коллекциялар негізінде зерттеулер жүргізе алады;			
	3. (функционалды) алынған мәліметтерді өңдеу дағдыларын игеру;			3.1. Этнографиялық коллекцияларды зерттеу әдістерін, басқа ғылыми салалардың әдістерін игеруге баулу; 3.2 Осыған байланысты әр коллекцияға сай тиімді зерттеу үлгісін пайдаланады			

	4. (жүйелік) Деректермен жұмыс жасау: олардың ғылыми сипаттамаларын құрастыру, арнайы құжаттамада орындалған жұмыстың нәтижелерін жазу	4.1 компьютерлік технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинақтау, өңдеу, беру, іздеу және пайдалану әдістерін қолдану; 4.2 компьютерлі жадыны музейде қолдану аясын кеңейтеді
	5. жүйелік) Музей қорларындағы этнографиялық коллекциялар түрімен жұмыс істеу;	5.1 ақпараттық технологияларды өзінің кәсіби қызметінде қолдану 5.2 Этнологияны пәнаралық бағытта бағалай алады.
Пререквизиттер	2207 МЕІ Этнологияға кіріспе,	
Постреквизиттер	3219 Этнография зерттеу әдістері	
Оқу ресурстары	Әдебиет: Негізгі: 1. Основы этнологии /отв. ред. В.В. Пименов). М., 2007 Раздел I. 2. Мейрманова Г. А. Этнологиялық зерттеу әдістері. Алматы Қазақ университеті\20яфяяяяяфя16 3. Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. М., 2016 4. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология – М., 2015 5. Козьмин В.А. Полевая этнография. – СПб., 2011 6. С.П. Жлоба, И.С. Чернякевич Полевая этнография (теория и практика полевых этнографических исследований). - Пособие для студентов исторических факультетов. - Брест., 2007. Қосымша 1. М.Хамерсли, П. Аткинсон. Этнография: зерттеу принциптері. Нұр-Сұлтан 2020.400 б. 2. Громов . Методика полевых исследований. М., 1966. Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін орын ретінде алматы музейінің қор сақтау бөлімінде жұмыс істей алады. 2. Халық арасында жүріп этнографиялық жәдігердерді тани алады Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. Ғылыми мақала жазуда пайдаланады 2. статистикалық мәліметтерден диаграмма жасауға ақабілетті болады Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.	

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Ainur.kaznu@gmail.com немесе ZOOM бейне байланыс арқылы <https://us04web.zoom.us/j/76842750607?pwd=FgGUPhscCs7D3CzEj07WkZlIaiPChI.1> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-кәсіпкерлікке қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Өртапсырманың мерзімі пәннің мазмұнына іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-а **МООС-та** көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	%мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	Формативті және жиынтық бағалау	
B	3,0	80-84		Дәрістердегі белсенділік 0	
B-	2,67	75-79		Семинар сабақтарда жұмыс істеуі 38	
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы 22	
C	2,0	65-69		Жобалық және шығармашылық қызметі 0	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан) 40	
D+	1,33	55-59		ЖИЫНТЫҒЫ 100	
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1. Этнографиялық коллекциялар			
1	Д1. Кіріспе. Пәннің мақсаты	2	
	СС 1. Этнографиялық зерттеулер жүргізуге байланысты деректер, тарихнамасы, зерттеудің өзектілігі.	2	
2	Д2. Музейлердегі этнографиялық қордың құрамы және қалыптасу тарихы	2	
	СС 2. Этнографиялық коллекцияның қорлану үрдісінің бастаулары («көздері»), бағыттары	2	
3	Д3. Этнографиялық коллекцияларға қатысты деректер, тарихнамасы, зерттеудің өзектілігі.	2	
	СС 3. Этнографиялық коллекцияларға қатысты зерттеулер	2	
4	Д4. Қазақтың байырғы тіршіліккамы жүйесі компоненттерінің коллекциясы	2	
	СС 4. Алматы музейлеріндегі тұрғын үй типтері, құрамдас бөліктері, жиһаздар коллекциясы	2	14
	СОӨЖ1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
5	Д 5. Ыдыс-аяқтар жүйесін зерттеу әдісі	2	
	СС 5. ҚР МОМ негізінде ас тағамға қатысты материалдарға зерттеу жүргізу	2	14
	СӨЖ 1 Халықтың білім салалары мен дін және әртүрлі наным-сенімге байланысты артефактілерге зерттеу		15
Модуль 2. Тіршіліккамы жүйесі компоненттерінің коллекциясы			
6	Д 6. Баспана, тұрғын үйдің этнографиясы	2	
	СС 6. Тұрғын үйлердің типологиясы, құрамдас бөлігі мен жиһаздар семантикасы	2	14
	СОӨЖ2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	Д7.Киім- кешектер тақырыбында этнографиялық мәліметтер жинау	2	
	СС 7.Киім-кешектер кешені жайлы бағдарлама жасау	2	14
	СӨЖ 2 Музейде этнографиялық коллекциялар экспозициясын құрудың принциптері мен әдіс-тәсілдері.		15
8	Д8. Қазақ халқының рухани мәдениеті тақырыбына байланысты мәліметтер жазу	2	
	СС 8. Қазақ халқының материалдық емес мұралары бойынша пән бағдарламасын жазу	2	14
	Аралық бақылау 1		100
Модуль 3. Қолөнер бұйымдары			
9	Д9. Қолөнер бұйымдарын талдау. Этнографиялық зерттеулер.	2	
	СС 9. Қолөнер бұйымдарына байланысты бағдарлама дайында онлайн түрде әлеуметтік желі көмегімен мәліметтер әкелу.	2	8
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
10	Д10. Соғыс және қорғаныс құралдары мен қару-жарақтар коллекциясы	2	
	СС 10. Музыкалық аспаптар қоры	2	8
	СӨЖ 3. Мал және жер шаруашылығы құралдары коллекциясы		15
11	Д11. Этнографиялық деректерді жазу және жүйелеу	2	
	СС 11. Табылған этнографиялық деректерді жазу және жүйелеу	2	8
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
12	Д 12. Цифрлік әлемдегі этнография	2	
	СС 12. Бақылау мен сұхбатты цифрлік жолмен жазу	2	8
	СӨЖ 4. Этнографиялық коллекцияның қазіргі сақталу күйі және оның факторлары		15
13	Д13.Этнографиялық мәтін. Этика мәселесі.	2	
	СС 13.Этнографиялық мәтін. Этика мәселесінің қойылуы	2	8
	СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	Д 14.Этнографиялық халық білімі жайлы бағдарлама жасау.	2	
	СС 14. Этнографиялық артефактілерді ғылыми реконструкциялау тәжірибесі	2	8
	СӨЖ 5. Этнографиялық артефактілерді ғылыми паспорттау, каталогтау және арнайы зерттеу мәселелері		15

15	Д 15. Этнографиялық құндылықтардың экспозициялануы, халықаралық және республикалық көрмелерде дәріптелінуі	2	
	СС 15. Этнографиялық коллекцияның қазіргі сақталу күйі және оның факторлары	2	7
	СӨОЖ 6 емтихан бағдарламасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			300

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
 «Этнографиялық коллекцияларды зерттеу әдістері» бойынша жазбаша тапсырмасы
 (АБ 100%-дың-15%)

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
	13-15 %	10-12 %	6-9%	3-5%	0-2%
Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	"Өте жақсы" деген баға этнографиялық коллекциялар пайда болу себептерін түсіндіріп. Олардың музейдің ерекшелігін саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұрақтың толық жауап жазу.	"Жақсы" деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, этнографиялық коллекцияның, экспозициялық ерекшеліктері көрсетілмеген, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	"Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтардың мазмұнын ашпайды.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Этнографиялық коллекцияға қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар.	Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған	Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Музейлік терминдерді	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылм

нәтиженің негіздемесі	қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау.	жалпы деңгейіне әсер етпейді.	шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.		ады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
--------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--	---